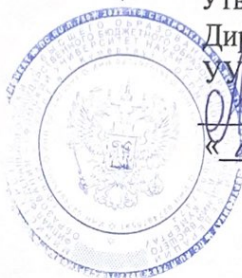


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Отделение среднего профессионального образования  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»



Утверждаю  
Директор филиала  
УУНиТ в г.Кумертау  
А.Р. Фахруллина  
« 05 » 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ

Квалификация выпускника - комплектовщик изделий и инструмента, контролер  
станочных и слесарных работ

Форма обучения очная

Кумертау – 2023г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Требования к поступающим

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 3.1. Учебный план, календарный учебный график
- 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- |       |                 |   |
|-------|-----------------|---|
| 3.3.1 | Программа ОП.01 | Технические измерения                                 |
| 3.3.2 | Программа ОП.02 | Техническая графика                                   |
| 3.3.3 | Программа ОП.03 | Основы электротехника                                 |
| 3.3.4 | Программа ОП.04 | Основы материаловедения<br>Общие основы технологии    |
| 3.3.5 | Программа ОП.05 | металлообработки и работ на<br>металлорежущих станках |
| 3.3.6 | Программа ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности                        |

Программы профессиональных модулей

- 3.3.8 Программа профессионального модуля ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам
- 3.3.9 Программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов, конструкций и рабочих механизмов после их сборки

Физическая культура

- 3.3.10. Программа ФК.00 Физическая культура
- 3.6. Программы практик

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения: примерные программы учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик; пояснительная записка к учебному плану.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **151903.01 Контролер станочных слесарных работ**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №818, приказ зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 года, регистрационный №29633;

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 25 декабря 2014 г.);

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 18 ноября 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015г.);

- приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- приказ Минтруда России от 10.02.2016 №46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02.11.2015 г. №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22 января 2015 г. №ДЛ-01/05вн;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 646н;

и иные нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минтруда России и иных ведомств, образовательной организации.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии **151903.01 Контролер станочных и слесарных работ** на базе среднего общего образования – 10 месяцев

## **1.3. Трудоемкость ОПОП**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая Аттестация	Каникулы	Всего
1	17	8	13	1	2	2	43

Максимальная нагрузка - 1674 часа

Самостоятельная работа -306 часов

Учебная и производственная практика –756 часов

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы;
- детали;
- изделия;
- инструмент;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- сборные кондукторы;
- испытательная аппаратура и стенды;
- чертежи;
- схемы;
- спецификация;
- ведомости;
- прейскурант и каталоги.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
- Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

- Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**



### 3.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Практик и		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)
			максимальная	самостоятельная работа	Занятия по дисциплинам		в т.ч.			
					всего занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2/1/1</b>	<b>444</b>	<b>148</b>	<b>296</b>	<b>175</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Технические измерения	э	75	25	50	30	20	0	0	0
ОП.02	Техническая графика	з	75	25	50	20	30	0	0	0
ОП.03	Основы электротехника	з	64	24	40	20	20	0	0	0
ОП.04	Основы материаловедения	дз	70	10	60	46	14	0	0	0
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	э	106	46	60	40	20	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	з	54	18	36	19	17	0	0	0

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/6/1</b>	<b>1162</b>	<b>124</b>	<b>282</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>468</b>	<b>92</b>
ПМ.01	<b>Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам</b>	<b>0/3/1</b>	<b>553</b>	<b>29</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	72	360	92
МДК.01.01	Технология комплектования изделий и инструмента	дз	121	29	92	60	32	0	0	0
УП.01	Учебная практика	дз						72		
ПП.01	Производственная практика	дз							360	
ПМ.02	<b>Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</b>	<b>0/3/1</b>	<b>609</b>	<b>95</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>190</b>
МДК.02.01	Технология контроля качества станочных и слесарных работ	дз	285	95	190	100	90	0	0	0
УП.02	Учебная практика	дз						216		
ПП.02	Производственная практика	дз							108	
ФК.00	<b>Физическая культура</b>	з	68	<b>34</b>	34	<b>4</b>	<b>30</b>			
<b>Всего</b>		<b>2/7/2</b>	<b>1674</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>365</b>	<b>273</b>	<b>288</b>	<b>468</b>	<b>612</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 нед.</b>								
	<b>Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен</b>	<b>2 нед.</b>								

<p><b>Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося</b></p>	<p><b>Всего</b></p>	Дисциплин и МДК	<b>612</b>
		учебной практики	288
		производст. практики	468
		Самостоятельная работа	306
		Всего	1674
		экзаменов	2
		дифф. зачетов	7
		зачетов	4

*Пояснительная записка к учебному плану (Приложение 2)*

### Календарный учебный график

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теорет. обуч.		Промежут. аттес. нед.	Учебная практика	Практика и подготовка к государственной итоговой аттестации, нед.				Всего, нед.								
	1 7	8 14	15 21	22 28	29.09 – 5.10	6 12	13 19	20 26	27.10 – 2.11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29.12 – 4.1	5 11	12 18	19 25	26.1 – 1.2	2 8	9 15	16 22	23.2 – 1.3	2 8	9 15	16 22	23 29	30.3 – 5.4	6 12	13 19	20 26	27.4 – 3.5	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29.6 – 5.7	6 12	13 19	20 26	27.7 – 2.8	3 9	10 16			17 23	24 31	неделя	часов		Практика по профилю	Преддипломная практика	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация, нед.				
1					17 недель					0	0			8	8	8	8	=	=	8	8	8	8	8	8	8					0	0	0	0	0	0	8	8	8		::	III	III													17	612	1	8	13	0	0	2	2	43

Обозначения:

Теоретическое обучение



Практика учебная



Практика по профилю специальности



Промежуточная аттестация



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



Подготовка к государственной итоговой аттестации



### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

3.3.1	Программа ОП.01	Технические измерения
3.3.2	Программа ОП.02	Техническая графика
3.3.3	Программа ОП.03	Основы электротехника
3.3.4	Программа ОП.04	Основы материаловедения
3.3.5	Программа ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
3.3.6	Программа ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

#### **Программы профессиональных модулей**

3.3.8	Программа профессионального модуля ПМ.01	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам
3.3.9	Программа профессионального модуля ПМ.02	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов, конструкций и рабочих механизмов после их сборки

#### **Физическая культура**

3.3.10.	Программа ФК.00	Физическая культура
3.6.	Программы практик	

*Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе Примерных программ (Приложение 1).*

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в

организациях (предприятиях- заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ**

**Кабинеты:**

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники; технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

**Лаборатории:**

- измерительная.

**Мастерские:**

- слесарная;
- станочная.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажер для отработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
- тренажер для отработки приемов опиливания;
- тренажер для обучения работе молотком.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения учебных дисциплин и выполнения других видов учебной работы (учебной и производственной) и по итогам самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводится Протоколом ознакомления до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения под подпись с Протоколом ознакомления.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.

Зачеты или дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, (междисциплинарного курса, практики).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

### **4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.



Утверждаю  
Директор филиала  
УУНиТ в г.Кумертау  
А.Р. Фахруллина  
«   »     2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Отделение среднего профессионального образования  
филиала федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау

«Авиационный технический колледж»

*наименование учебного заведения*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

**151903.01 Контролер станочных и слесарных работ**

*код специальности*

**Квалификация:** комплектовщик изделий и инструмента;  
контролер станочных и слесарных работ

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 10 месяцев

**На базе** среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		
				самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							консультации	1 курс	
					Занятия по дисциплинам				Практики				1 сем.	
					Всего	теоретическое обучение	в том числе		в том числе		учебная практика		производственная практика (по профилю)	
лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)	учебная практика	производственная практика (по профилю)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		14		
												36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3/1/1</b>	<b>444</b>	<b>148</b>	<b>296</b>	<b>175</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>296</b>		
ОП.01	Технические измерения	Э	75	25	50	30	20	0	0	0	0	50		
ОП.02	Техническая графика	з	75	25	50	20	30	0	0	0	0	50		
ОП.03	Основы электротехники	з	64	24	40	20	20	0	0	0	0	40		
ОП.04	Основы материаловедения	дз	70	10	60	46	14	0	0	0	0	60		
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Э	106	46	60	40	20	0	0	0	0	60		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	з	54	18	36	19	17	0	0	0	0	36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/6/1</b>	<b>1162</b>	<b>124</b>	<b>282</b>	<b>160</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>92</b>		



<b>ПМ.01</b>	<b>Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам</b>	0/3/1	553	29	92	60	32	0	72	360	0	92
МДК.01.01	Технология комплектования изделий и инструмента	дз	121	29	92	60	32	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	дз	0						72			0
ПП.01	Производственная практика	дз	0	0	0	0	0	0	0	360		0
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</b>	0/3/1	609	95	190	100	90		216	108		190
МДК.02.01	Технология контроля качества станочных и слесарных работ	дз	285	95	190	100	90	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	дз	0	0	0	0	0		216	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	дз	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	з	68	34	34	4	30	0	0	0	0	34
	<b>Всего</b>		<b>1674</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>365</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>612</b>
	Промежуточная аттестация		36									
	<i>Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен</i>		72									
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК					612	
						учебной практики					288	
						производственной практики					468	
						Самостоятельная работа					306	
						<b>ВСЕГО</b>					<b>1674</b>	
						<b>Количество</b>						
						экзаменов					2	
						дифф.зачетов (с учетом физ.культуры)					7	
						зачетов (с учетом физ.культуры)					4	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план разработан на прием 2023 года на основе:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.01 «Контролер станочных и слесарных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 818 от 02.08.2013 г.;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13г. № 464;

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.

При разработке учебного плана выделены следующие циклы:

- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл.

Недельная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная нагрузка составляет 36 часов.

В графике учебного процесса определены сроки начала и окончания теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и формирования общих и профессиональных компетенций.

Форма и процедура текущего контроля по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практики, определяются преподавателем и отражены в рабочих программах.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра. Возможно проведение промежуточной аттестации по учебной и производственной практики, экзамена квалификационного по профессиональным модулям после завершения их освоения. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней. Если в семестре запланировано проведение трех экзаменов, то первый экзамен проводится в первый день сессии. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении экзамена и дифференцированного зачета, экзамена квалификационного результат оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу может быть устная, письменная.

Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен квалификационный, проверка сформированности компетенций и готовности выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и оценки в баллах. При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых с предприятием. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и предприятия.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

### **Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

При формировании ППСЗ объем времени отведенный на вариативную часть использован:

- на увеличение объема времени на дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, учебную и производственную практику обязательной части;

В частности в общепрофессиональный цикл :

Вариативная часть учебных циклов составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Технических измерений
2	Материаловедения
3	Технической графики
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
6	Электротехники
<b>Лаборатории:</b>	
1	Измерительная
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная
2	Станочная
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал


Заместитель директора по УиНР



Ф.К. Яппаров

**Согласовано**

Старший методист



О.И. Хаирова

Старший мастер



В.И. Лобанов

Председатель ЦК

«Технология и производство летательных аппаратов»



П.О. Абсалямова

Председатель ЦК

«Электротехнических и сварочных дисциплин»



Т.В. Матвиенко

Председатель ЦК

«Математических и  
естественнонаучных дисциплин»



Г.В. Кутасеевич

Председатель ЦК

«Гуманитарных социально-экономических дисциплин»



Т.Л. Липатова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Отделение среднего профессионального образования  
филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

Профессия 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ

2023 г.

Организация-разработчик: Отделение среднего профессионально образования филиала УУНиТ в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

СОГЛАСОВАНО с представителями работодателей:

Организация: АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие»



И.В. Лысикова



Должность: Начальник технологического бюро цеха №2 АО КумАПП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программ в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания По профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li> <li>• - Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и

	отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление</li> <li>- заведующий отделением СПО</li> <li>- педагогов-организаторов</li> <li>- социальный педагог</li> <li>- классные руководители</li> <li>- преподаватели</li> <li>- мастеров производственного обучения</li> </ul> <p>Реализация программы осуществляется совместно социальными партнерами: Отдел развития социальной сферы молодежной политики и спорта администрации г.Кумертау, отдел по делам несовершеннолетних ГОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки попечительства, Центр социально-психологической помощи «Откровение».</p>

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>

<p>самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p> <p>и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i><b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b></i>	
ОП.01 Технические измерения	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
ОП.02 Техническая графика	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
ОП.03 Основы электротехники	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17



ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
<b><i>П.00 Профессиональный цикл</i></b>	
ПМ 01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
ПМ 02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
Учебная практика	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17
Производственная практика	ЛР1 - ЛР12 ЛР13 - ЛР17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями производственной практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы
- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление
- заведующий отделением СПО
- педагогов-организаторов
- социальный педагог
- классные руководители
- преподаватели
- мастеров производственного обучения

Реализация программы осуществляется совместно с социальными партнерами: Отдел развития социальной сферы, молодежной политики и спорта администрации г.Кумертау, отдел по делам несовершеннолетних ГОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства, Центр социально-психологической помощи «Откровение».

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная программа обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик содержат перечень материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Информационное обеспечение реализации программы включает основные печатные издания и (или) электронные издания, а также дополнительные источники

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>

1	Технических измерений
2	Материаловедения
3	Технической графики
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
6	Электротехники
	<b>Лаборатории:</b>
1	Измерительная
	<b>Мастерские:</b>
1	Слесарная
2	Станочная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Типы практик: учебная практика и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки. Практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам деятельности.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях машиностроительного профиля на основе договоров, заключаемых с предприятием, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области техник – технолог, токарные работы на универсальных станках, фрезерные работы на универсальных станках. Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от колледжа и предприятия. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для специальности обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитания, в частности компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).